

河南省高等教育教学成果奖 申报书

成果名称 数字化时代建筑类新工科专业人才培养模式
创新与实践

成果完成人 邢 燕、朱晓菲、刘会晓、申红田、徐中华
沈好喆、邱小亮、李雨薇、王雪霏、赵玉凤
任胜男、甘陶冉

成果完成单位 河南城建学院、南阳师范学院
河南省城乡规划设计研究总院有限公司

校 奖 等 级 特 等 奖

成 果 分 类 新 工 科

类 别 代 码 0 8 1

推 荐 序 号 0 9 0 5

成 果 网 址 _____

推荐单位名称 河南城建学院 (盖章)

河南省教育厅制

承诺书

本人申报 2024 年河南省本科高等教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： _____

2024年 08月 06日

填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐顺序编号。
5. 申报成果须提供成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介 (可加页)

成果名称	数字化时代建筑类新工科专业人才培养模式创新与实践					
立项时间	2022.05		文号	教高[2022]138号		
鉴定时间	2024.01		文号	教高[2024]30号		
成果起止时间	2020年10月至2024年08月		实践检验期(年)	3年		
成果曾获奖励情况 (限实践检验期内,限10项)	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	对象(主持人/成员及排序)	获奖位次
	2024.04	2024校级教学成果奖:数字化时代建筑类新工科专业人才培养模式创新与实践	校级特等奖	河南城建学院	邢燕(1/12)	1
	2024.03	2024校级教学成果奖:应用型人才培养视角下的城乡规划专业课程思政教学研究与实践	校级一等奖	河南城建学院	赵玉凤(成员/10)	1
	2023.12	城乡规划专业产教融合创新人才培养	省级	河南省教育厅	邢燕(主持人/1)	1
	2023.10	河南省教学技能竞赛	省级二等奖	河南省教育厅	李雨薇(成员/8)	1
	2023.10	2023年中国高等学校城乡规划教育年会规划设计课程网络教学和虚拟实验教学方法创新优秀奖:“互联网+教育”背景下《城乡规划与设计(四)》教学创新设计与实践》	国家级	教育部高等学校城乡规划专业教学指导分委员会	赵玉凤(成员/10)	1
	2023.08	第六届全国大学生国土空间规划技能大赛	优秀组织奖	教育部高校公共管理类学科专业教学指导委员会	刘会晓(成员/3)	1
	2022.11	河南省一流本科课程:规划设计初步	省级	河南省教育厅	邢燕(主持人/1) 李雨薇(成员/8)	1/2/5

					任胜男 (成员/11)	
2022.07	中原城乡设计学院	省级	河南省 教育厅	邢燕 (主持人/1)	1	
2021.12	“建设高质量高等教育体系” 主题征文：城乡规划专业课程 高质量建设实践与探索——以 城市详细规划 原理课程为例	二等奖	河南省高 等教育学 会	刘会晓/邢燕 (成员/3、主持 人)	1/2	
2021.10	河南省一流本科专业建设点： 建筑学	省级	河南省教 育厅	朱晓菲/申红田/ 李雨薇(成员 2/4/8)	2/3/4	

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字, 以文本格式为主, 图表不超过 3 张, 下同)

(一) 成果简介

党的二十大首次将“推进教育数字化”写进了党代会报告, 强调建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。《国家国民经济和社会发展规划和2035年远景目标纲要》中明确提出“加快数字化发展, 建设数字中国”。

数字化是新时代高质量发展的标杆, 数字化、新工科对建筑类人才提出不仅要具备可持续发展的环境伦理意识、社会人文的关切和情怀、工程技术素养, 更需要数据素养。新技术、新业态、新产业、新模式、新工科建设, 也迫切需要具备数字素养、创新思想、实践能力强的建筑类高级工程技术人员, 对专业人才培养模式提出新的要求。

自2020年开始, 河南城建学院、南阳师范学院、河南省城乡规划设计研究总院股份有限公司共同组建校企联合教学研究团队, 共同探索数字化时代建筑类新工科专业人才培养模式。

课题研究团队明确促进师生数字素养和创新能力提升、数字化技术赋能教育模式创新、拓展学习空间、提高教学质量的目标, 从专业知识、创新技能、实践能力这三方面为切入点, 优化人才培养方案; 建设校企共建的共享项目资源库, 将大量、真实项目案例覆盖教学全过程; 培育双师型师资队伍, 强化学生“创新技能”和“实践能力”; 创新产教融合模式, 培育具有创新精神和能力、数据思维及数据分析能力的复合型创新人才。

(二) 主要解决的教学问题

(1) 解决新技术、新业态、新工科建设背景下, 师生数字化思想观念滞后的问题。

数字化时代的学生与互联网智库之间的频繁交互在一定程度上代替传统意义上的“传道、授业、解惑”的教学方式, 传统的“师徒传承”建筑专业教学模式亟需变革。

(2) 解决地方高校建筑教育体系对设计实践能力培养成效不佳的问题。

实践能力强的师资队伍较为薄弱。建筑行业高速发展的20年, 社会对建筑人才的需求急剧增加, 建筑人才呈现从学校到社会的单向性流动, 导致高校大部分教师从学校到学校, 重理论而轻实践的现象突出。

教学过程中的真实设计案例较少。教材中的教学案例陈旧、类型较少, 网上的资源又鱼目混珠, 对学生难以形成良好的引导, 导致人才培养效果不佳。

(3) 解决“大建筑”观念下, 人才培养与产业需求脱节的问题。

建筑类人才培养的核心是实践能力和创新思维, 新工科建筑类人才的培养应当顺应网

络化、数字化和智能化的发展趋势，通过创新产学研融合模式，培育具有创新思维、数据素养及数据分析能力的复合型建筑类人才。



2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(一) 优化人才培养方案，利用优质网络资源，提升师生数字化水平。

优化人才培养方案。增设《数据分析与表达》《地理信息系统GIS》《BIM建筑技术》等紧跟学科前沿的数字类课程；强化模拟仿真分析的实践应用。

建设一流课程。利用中国大学MOOC、学在城建等网络资源，依托已有省在线开放课程、省一流本科课程、校应用型课程等，重构课程内容及体系、创新线上线下混合式教学模式、融入前沿的数字化技术，建设一批在省内建筑类专业有影响力的课程。

(二) 校企合作共享资源，推进双师型师资建设，提高实践能力的培养成效。

建设“数字化建筑类项目资源库”。这是省内首个由校企共建的建筑类设计共享项目资源库，具有案例真、案例新、案例全的特点。资源库定位于“能学、辅教、促改”，利用资源库推动数字化时代学习方式的变革和课程建设，创新更加个性化、精准化、定制化的教学方式。

推进“外引内培”双师型队伍建设。为达到提升学生设计实践能力、解决实际设计问题能力的教学目标，在专业课程、实践环节中外聘企业导师，实行校企双师双元育人模式；通过鼓励教师考取执业资格证、参加工程实践、到企业挂职锻炼等方式，加强双师双能师资队伍建设。

(三) 产教深度融合，多学科交叉，人才培养紧密对接产业需求。

加强实践教学，构建融合支撑的课程体系。紧密联系行业企业，及时反馈对人才的需求，优化人才培养方案，加大实践教学比例。以设计实践能力和创新思维能力培养为核心，整体构建了通识课程、专业理论课程、设计实践课程相互融合、相互支撑的“三阶段、四平台、八模块”的专业课程体系；阶段循序渐进，平台一脉相承，模块交叉融合，实践模块贯穿教学全过程，突出学生实践创新能力培养。

深入产教融合，构建“校企行政四位一体”育人模式。学院建设有46家校内外实习基地，为学校提供了企业导师、实际项目，为学生提供了稳定实践平台；受政府委托的多项工程实践项目，训练了学生基于产业需求的实践能力，构建“校企行政四位一体”建筑类专业人才培养模式。

多学科交叉的“PBL项目制”教学。依托学校“规划与建筑设计专业群”，以服务区域经济社会发展为目标，推进“OBE”“CDIO”教学理念，建设跨学科应用型特色课程，创新课堂模式以满足所有学生的多样化需求；采用“PBL项目制”和“竞赛嵌入式”教学模式，跨学科组建团队参加专业竞赛和社会实践，促进学科专业交叉融合，拓展学生视野，培养学生创新思维、团队协作等职业素质。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

(一) 创新育人平台

“数字化建筑类项目资源库”育人平台。经课题组调研，在国内高校基本上没有已建成的此类真实项目案例资源库。课题组借助信息技术手段推进教育资源的互通共享，依托所在高校较强的业界影响力和较为扎实的实践基地，与头部设计企业深化产教合作机制，联合的建立真实项目资源库，赋能高等教育实现深度的校企共建融合模式。

资源库采用先进的分布式存储与元数据管理技术建设，依托高效稳定的华为云/阿里云等云服务平台，建设具有专业教学特色的资源库。内设文件上传下载、权限管理、版本控制、智能搜索及多终端同步等核心模块，针对建筑类专业教学任务及特点，实现自身的对口服务和特色服务。发挥头部设计企业掌握行业前沿技术的特色，使项目库具备案例真实且技术先进的优点，项目资源涵盖了建筑类设计的全部类型，可以在教师的“教”和学生的“学”两个方面发挥最大的作用，构建动态开放、持续更新的数字项目资源库。

数字项目资源库融于课堂教学、服务教学，增大了课堂容量和提高了教学效率，有利于提高学生的学习积极性；项目资源设计时采用OBE教学理念，借鉴PBL教学设计等，努力适应不同学习者的多元需求，提升资源的适应性和易用性；特定的专业资源可服务于学生课外的自主学习和专业技能训练。

(二) 创新育人模式

构建多学科融合育人新模式。依托学校“城建”特色，借力“规划与建筑设计专业集群”建设，开设跨学科课程，采用“PBL项目制”教学方法，创新课堂模式；组建跨学科教师团队，建设应用型特色课程；组建跨专业跨年级学生团队，实施课赛结合，积极参加专业竞赛和社会实践。

实施校企行政协同育人强模式。树立数字人才培养观，校企共同制定产教融合型人才培养方案，以课程和项目为纽带，促进跨学科和跨专业的交叉融合，实施校企行政协同育人，加强线上线下相融合的数字化能力应用，加强产教融合的师资队伍建设。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(一) 学生专业基础扎实，实践创新能力突出。

坚持理论教育与实践养成相结合，充分发挥学科专业特色，主动服务国家战略

和区域经济社会发展。以不断增强学生服务国家服务人民的社会责任感，采用“竞赛嵌入教学”“工程实际项目深度融入实践教学”等方式，培养学生勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。

创新技能提升。近5年，教师指导学生参加各级各类创新创业类竞赛，共获国家级奖项1项、省部级奖项13项、地厅级奖项25项。

实践能力加强。近5年，学生参与住建部乡村建设评价、住建部共同缔造、住建厅农村自建房图册编制、平顶山市村庄规划等社会实践项目达500余人次/年，占学生总数的92%；毕业设计选题100%来源于真实工程项目，实际工程能力得到显著提升。教师指导学生参加各级各类专业设计竞赛，共获国家级奖项13项、省部级奖项63项、地厅级奖项28项。

(二) 教学改革稳步推进，专业建设成绩斐然。

数字化时代，坚持以“以学生为中心”的教育理念，充分采用高质量数字化优质资源，推进高等教育内涵式发展。

课程建设强。已建成3门省级一流本科课程，3门省级精品开放在线课程。学院教师获河南省教学技能大赛一等奖3项、二等奖2项、三等奖5项；获校级课堂创新大赛特等奖2项、一等奖1项、二等奖4项。

专业建设优。我校城乡规划、建筑学专业相继通过住建部专业评估，是省内高校第2个通过两个建筑类专业评估的高校。同时，城乡规划、建筑学专业获批河南省一流本科专业建设点。

(三) 育人成效得到广泛推广，辐射效应强。

以教学成果为引领，构建以“数字化项目资源库”为核心、“四位一体”育人创新教学模式为主线的数字化时代建筑类教育教学改革创新与实践，在河南省内应用型高校的建筑类教学中得到了广泛的推广和应用，反响较好。

理论研究多。组织举办“河南省建筑类专业人才培养研讨会”，团队成员在研讨会上做主旨发言；团队成员基于课题研究公开发表论文13篇，其中EI收录1篇、北图核心2篇；团队成员基于课题衍生的教学成果获国家级立项3项、省级立项3项，获校级教学成果奖4项。

辐射效应强。近5年来，贵州大学、西安科技大学、湖南科技大学、华北水利水电大学等兄弟单位高度认同我校建筑类专业建设成效并前来调研20余次。河南省内河南科技大学、黄淮学院、南阳师范学院等8所高校建筑类专业推广应用该成果，专业育人成效显著。

二、国家级、省级教学项目

序号	项目名称	项目等级 (国家级/省级)	认定/立项 时间	对象(主持 人/成员及 排序)	负责人 位次
1	住房和城乡建设部高等教育 城乡规划专业评估	国家级	2022.05- 2026.05	邢燕 (主持人/1)	1
2	全国高等学校建筑学专业评估	国家级	2023.05- 2027.05	邢燕 (主持人/1)	1
3	教育部产学研合作协同育人项 目:河南城建学院绿色建筑技 能应用师资培训项目	国家级	2021.03- 2022.07	邢燕 (主持人/1) 朱晓菲 (成员/2)	1/2
4	教育部产学研合作协同育人项 目:建筑类3D交互式仿真实 验基地建设	国家级	2021.12-	朱晓菲 (成员/2)	1
5	教育部产学研合作协同育人项 目:KQGis在国土空间规划中 的应用	国家级	2021.12-	刘会晓 (成员/3)	1
6	教育部供需对接就业育人项 目:河南城建学院光辉城市(重 庆)科技有限公司数字孪生人 力资源提升项目	国家级	2024.06-	朱晓菲 (成员/2)	1
7	2023年度河南省高等教育教学 改革研究与实践项目:数字化 时代建筑类新工科专业人才培 养模式创新与实践	省级	2024.01	全体成员	全体成员
8	河南省级一流本科专业: 城乡规划	省级	2020.08	邢燕 (主持人/1)	1
9	河南省级一流本科专业: 建筑学	省级	2021.08	邢燕 (主持人/1)	1
10	河南省级一流本科课程: 规划设计初步	省级	2022.11	邢燕 (主持人/1)	1
11	河南省级一流本科课程: 建筑构造	省级	2021.07	朱晓菲 (成员/2)	1
12	河南省级一流本科课程: 城市详细规划原理	省级	2021.07	刘会晓 (成员/3)	1
13	第五届河南省“出彩中原”大学生社 会实践活动:“美丽乡村,共同缔 造”——村庄规划编制志愿服务队	省级	2023.04	邢燕 (主持人/1)	1

三、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
论文 (限 5 篇)	Simulation Design of Intelligent Garden Based on Climate Adaptability and Nonlinear Random Matrix	Mathematical Problems in Engineering	EI 收录	2022.08	朱晓菲 (成员/2)	2
	洛阳都市圈高质量发展规划路径研究	规划师	北大核心 cssci 收录 (扩展版)	2023.06	刘会晓 (成员/3)	1
	“双碳”背景下新能源专业人才的培养	太阳能学报	北大核心	2023.07	朱晓菲 (成员/2)	1
	“新工科”建设中建筑类学科‘专业思政’探索与实践——以河南城建学院为例	现代化教育	CN	2022.05	赵玉凤 (成员/10)	1
	建筑学设计类课程的思政改革研究	福建建筑	CN	2022.08	申红田 (成员/4)	1
论著 (限 2 部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象（主持人/成员及排序）	作者位次

四、新闻媒体报道

限 5 篇	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
	河南城建学院承办第九届河南省大学生建筑模型大赛	人民日报客户端人民号	国家级	2023. 10. 30
	省教育厅公布一批优秀案例!多所高校入选(数字化转型)	河南省高等教育学会	省级	2023. 05. 12
	河南省高校建筑类专业2024届联合毕业设计竞赛答辩会暨评优颁奖在鲁山县张沟村成功举行	河南省土木建筑学会	省级	2024. 06. 04
	河南城建学院:打好产教融合“组合拳” 写实服务地方“大文章”	河南省教育厅	省级	2024. 01. 02
	河南城建学院学子三下乡:绘制美丽墙绘,助力乡村振兴	中国青年网	国家级	2023. 06. 30

五、教材成果(如无可不填)

限 5 部	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象(主持人/成员及排序)	作者位次
	建筑构造	华中科技大学出版社	2021. 08	2000册	朱晓菲 (成员/2) 任胜男 (成员/11)	1/8

六、成果受益学生培养成效

(学科竞赛、发表论文、专利等, 总计限 15 项)

学科 竞赛	竞赛名称		获奖时间	竞赛级别 (国家级/省级)	指导教师
	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛		2023.08	国家级二等奖	赵玉凤
	大学生创新创业训练计划		2023.09	国家级三等奖	赵玉凤 姚嘉蕙
	WUPENiCity城市设计学生作业国际竞赛		2022.08	国家级三等奖	赵玉凤 刘洁
	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛		2022.08	国家级三等奖	甘陶冉 王瑾瑜
	第六届全国大学生国土空间规划技能大赛		2023.08	国家级一等奖	刘会晓 任亚萍 李梦迪
	全国仿真创新应用大赛		2023.11	国家级三等奖	王雪霏 王岩
	第六届全国大学生国土空间规划技能大赛		2023.08	国家级二等奖	刘会晓 李梦迪
	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛		2023.12	省部级一等奖	赵玉凤 孙利娟
	“印记中原”河南省大学生乡村设计大赛		2022.12	省部级一等奖	刘会晓 刘洁
	“印记中原”河南省大学生乡村设计大赛		2024.01	省部级一等奖	赵玉凤 闫改嫔
	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛		2021.10	省部级三等奖	朱晓菲 宁凯 任胜男
	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛		2021.10	省部级三等奖	邢燕 赵东升 任胜男 郁博文 姚嘉蕙
发表 论文	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	指导教师
	古村落文化开发与保护对策探究——以河南李渡口村为例	中国应急管理科学	国家级期刊	2023.09	邢燕 王云娜

	基于碳平衡分析的乡村净零碳转型路径研究	中国应急管理科学	国家级期刊	2023.09	赵玉凤
专利	专利名称	专利类型	专利申请日	申请人	指导教师
	一种古建筑泥墙加固装置	发明专利	2020.10.29	李锦华、马培雯 白谊鑫、梁晴 杨轶欣	朱晓菲
其他成效	项目名称		获得时间	项目级别（国家级/省级）	指导教师

七、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	南阳师范学院 土木建筑工程学院	教师+学生	1558
2	河南科技大学 土木建筑学院	教师+学生	458
3	平顶山学院 旅游与规划学院	教师+学生	310
4	黄淮学院 建筑工程学院	教师+学生	975
5	商丘师范学院 建筑工程学院	教师+学生	266
6	新乡学院 土木工程与建筑学院	教师+学生	275
7	安阳工学院	教师+学生	320
8	郑州工业应用技术学院 建筑工程学院	教师+学生	225

八、主要完成人情况

主持人姓名	邢燕	性别	女
出生年月	1968年 12月	最后学历	大学本科
专业技术职称	教授	现任党政职务	建筑与城市规划学院党委书记
现从事工作及专长	城乡规划、建筑学专业教学和实践		
工作单位	河南城建学院		
移动电话	18537505797	电子信箱	852857699@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年河南省建设工程优秀评标专家 2013年河南省教育厅优秀教育管理人才 2004年度河南省优秀教师		
主要贡献	<p>本人全面贯彻党和国家的教育方针、政策，遵纪守法、爱岗敬业、为人师表，具有良好的思想政治素质和职业道德水平，多次荣获省、校级优秀教师；本人从教30多年来，一直在教学一线从事建筑类专业教学和管理工作的，在工作中不断开展教育教学改革，有较丰富的经验。</p> <p>组建了由2所高校及1所企业组成的《数字化时代建筑类新工科专业人才培养模式创新与实践》研究团队，主导制定了该成果的方案设计，组织团队成员、高校和企业专家多次开展论证、研究，并在8所高校进行改革实践。个人全程参与河南城建学院建筑类专业建设和课程建设实践，在项目实施期间取得了以下成果：</p> <p>1、专业建设成效显著。通过改革专业人才培养方案，作为专业建设负责人城乡规划专业通过住房和城乡建设部高等教育城乡规划专业评估，有效期（2022.5-2026.5）；建筑学专业通过全国高等学校建筑学专业评估，有效期（2023.5-2027.5）；成为河南省击郑州大学之后，首个通过住建部2个建筑类专业评估的高校。</p> <p>2、一流课程建设成果明显。主持的《规划设计初步》课程，2022年获批河南省一流本科课程（线上线下混合课程）；参与的《建筑构造》《城市详细规划原理》获批2021年河南省一流本科课程。</p> <p>3、学生实践能力不断提升。通过实施项目制教学、建设项目资源库，培养学生的创新思维和实践能力，取得了较好的效果。在项目实施期间指导学生参加各级各类比赛参赛数量、获奖数量均大幅增加。本人指导学生参加2022“设计河南”系列大学生学科竞赛，“印记中原”河南省大学生乡村设计大赛中，参赛作品《桃花源里竹影珊，桐树庄村觅红缘建设一隅近郊净土之桐树庄村规划设计》荣获二等奖、《竹韵桃芬芳，红兴桐树庄——基于三生空间构建的桐树庄村村庄规划》荣获三等奖；指导学生项目《城市数字化——让城市信息立起来，让城市管理更简单》获2021年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖；指导学生参加国家级大学生创新创业训练计划项目《平顶山智慧城市与城乡规划相结合的研究（创新训练项目）》于2021.11结项。</p> <p>4、其他。主持《美丽乡村，共同缔造》第五届河南省“出彩中原”大学生社会实践活动2023年5月通过河南省教育厅鉴定。本人合作撰写的教改论文《城乡规划专业课程高质量建设实践与探索——以城市详细规划原理课程为例》被河南省高等教育学被评为二等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024年 07月 16日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	朱晓菲	性别	女
出生年月	1978年 01月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	建筑与城市规划学院副院长
现从事工作及专长	建筑技术的教学与科研		
工作单位	河南城建学院		
移动电话	18537505922	电子信箱	66404598@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年，获河南省教学技能竞赛一等奖，并被授予“河南省教学标兵”称号		
主要贡献	<p>本人全面贯彻党和国家的教育方针、政策，遵纪守法、爱岗敬业、为人师表，具有良好的思想政治素质和职业道德水平，长期一线从事建筑学专业教学与科学研究，教龄23年，具备较丰富的本科应用型人才培养的经验。</p> <p>本人参与了课题的方案设计、论证、研究和实施的全过程。</p> <p>围绕本课题积极申报和参与教学教学项目，并取得了一定的成果，成果如下：</p> <p>(1) 2024年6月，河南城建学院课堂创新大赛特等奖；</p> <p>(2) 2024年6月，主持河南省教育科学规划项目《文化自信视域下卓越设计类人才培养模式研究》已立项；</p> <p>(3) 2023年7月，论文“双碳”背景下新能源专业人才的培养，北图核心，太阳能学报</p> <p>(4) 2022年10月，指导学生竞赛，“衔‘春’鸽归巢——基于鹁鸽吴村地域特色的乡村民居建筑设计”获2022“印记中原”河南省大学生乡村设计大赛一等奖；</p> <p>(5) 2022年3月，主持完成校级教改项目“以学生为中心，构建混合式金课的教学模式及评价体系”，并获校级教学成果一等奖；</p> <p>(6) 2021年12月，主持完成校级教学研究项目“‘六卓越一拔尖’计划2.0工程教育综合实践体系改革研究”；</p> <p>(7) 2021年11月，指导学生竞赛，国家大学生创新创业训练计划“基于三维扫描技术的叶县县衙保护修复研究”结项；</p> <p>(8) 2021年10月，指导学生竞赛，“理想HOME——州互联网+智慧乡村住宅项目”获2021年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖；</p> <p>(9) 2021年8月，主编《建筑构造》教材，华中科技大学出版社；</p> <p>(10) 2021年7月，主持立项建设“河南省一流本科课程——建筑构造一”；</p> <p>(11) 2020年8月，主持完成河南省教育科学规划项目“基于‘互联网+BIM’的建筑技术类课程改革研究”，并获河南省教育科学成果二等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：朱晓菲</p> <p style="text-align: right;">2024年07月16日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	刘会晓	性别	女
出生年月	1979年 1 月	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	城乡规划系主任
现从事工作及专长	城乡规划教学及研究工作		
工作单位	河南城建学院		
移动电话	18537506336	电子信箱	280228218@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 《城市详细规划原理》线上一流课程，河南省教育厅，省级，第一，2021.7； 2. 《城市详细规划原理（一）》，河南省本科教育线上教学优秀课程一等奖，省级，第一，2020.05；		
主要贡献	<p>作为城乡规划系主任，负责城乡规划专业建设、课程建设、教学改革等工作，2022年12月城乡规划专业顺利通过住建部城乡规划专业复评估，2021年城乡规划专业获批河南省一流专业建设点；2023年获河南省重点学科建设点。主讲课程《城市详细规划原理》获河南省精品在线开放课程和一流课程，2019-2021年完成校级、省级教研教改项目多项；2019-2023年主持城乡规划专业人才培养方案的研究与审定工作，支持课程和教学改革成果的推广与应用工作。</p> <p>在本项目申报及实施过程中，作为本项目的主要完成人之一，积极参与研讨数字化时代建筑类新工科专业人才培养模式</p> <p>创新与实践项目，积极参与相关课程教学的改革与实践，协助完成本项目在城乡规划人才培养方案修订和教学大纲制订的整体方案设计工作，仔细推敲“数字化”在城乡规划课程中的创新与应用，并积极在城乡规划专业教学中推广使用，同时在南阳师范学院、黄淮学院等兄弟院校大力推广项目成果，并取得良好教学效果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：刘会晓</p> <p style="text-align: right;">2024年 07月 16日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	申红田	性别	女
出生年月	1983年 10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	建筑设计的教学与科研		
工作单位	河南城建学院		
移动电话	13083772630	电子信箱	172181319@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	/		
主要贡献	<p>本人全面贯彻党和国家的教育方针、政策，遵纪守法、爱岗敬业、为人师表，具有良好的思想政治素质和职业道德水平，长期一线从事建筑学专业教学与科学研究，教龄8年，具备较丰富的本科应用型人才培养的经验。</p> <p>本人参与了课题的方案研究和实施过程。</p> <p>围绕本课题积极申报和参与教学教学项目，并取得了一定的成果，成果如下：</p> <p>(1) 2024年6月，河南城建学院课堂创新大赛特等奖；</p> <p>(2) 2023年10月，指导学生竞赛“清江一曲抱村流，长夏鹑鸽事事幽——基于历史乡村公共空间更新策略的游客服务中心设计”、“折顶相山.云径览趣——‘消解’策略下的鹑鸽吴传统村落康养中心建筑设计”获2023“印记中原”河南省大学生乡村设计大赛三等奖；</p> <p>(3) 2024年4月，主持完成校级教改项目“通专结合的《建筑学概论》课程教学改革与实践”，并获校级教学成果二等奖；</p> <p>(4) 2022年8月，在《福建建筑》发表论文“建筑学设计类课程的思政改革研究”；</p> <p>(5) 2022年1月，获河南城建学院第一届“系主任说专业”竞赛二等奖；</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年07月16日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	徐中华	性别	男
出生年月	1980年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	南阳师范学院 土建学院副院长
现从事工作及专长	建筑设计、城乡规划		
工作单位	南阳师范学院土木建筑工程学院		
移动电话	13525673027	电子信箱	360949058@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>本人在课题中主要承担了创新创业及实践教学改革研究部分，在项目组主持人的带领下，针对目前建筑教育中双师双能型师资力量薄弱、实际工程案例较少、教学内容低阶陈旧与建筑产业转型升级新要求的矛盾等问题，与兄弟院校同心协力，提出建立数字化资源库及深化产教融合等一系列措施并将之应用于专业教学之中，对课题研究工作做出一定贡献，同时也为我校的建筑类教学组织提供了很好的平台及示范，有效地提升了建筑类学生的数字化素养及实践应用能力。</p> <p>2022年9月-2024年1月，主持省级教学质量工程1项，《“室内设计”省级专创融合示范课》；主持河南省级兴文化工程1项，《明清南阳古城文化遗产系统整理及活化研究（河南省兴文化工程，2023XWH253）》；主持南阳市软科学课题1项，《创新街区发展现状与建设模式研究》；第二名参与省科技厅课题1项，《建筑遗产基础沉降实时监测预警系统研究（222102320368）》；第三名参与省级教学质量工程1项，《“旅游地理学”研究性教学系列》；第一作者发表学术论文1篇，《老三线工业遗产转型双创基地研究——以河南油田遮山厂区为例》；带领学生参加全国大学生生成图大赛（教育部名录内排名钱30的竞赛），获得国家一等奖两项，国家二等奖1项，国家三等奖1项，带领学生参加全国绿色建筑设计竞赛，获得国家三等奖1项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024年7月16日</p>		

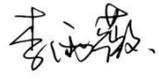
主要完成人情况

第(6)完成人姓名	沈好喆	性别	女
出生年月	1986年 04月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	建筑与城市规划学院 党政办主任
现从事工作及专长	城乡规划理论与设计的教学及科研		
工作单位	河南城建学院		
移动电话	18625368199	电子信箱	267114716@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年11月，在第一届全国仿真创新应用大赛中，荣获河南省优秀教师。		
主要贡献	<p>本人全面贯彻党和国家的教育方针、政策，遵纪守法、爱岗敬业、为人师表，具有良好的思想政治素质和职业道德水平，长期一线从事城乡规划专业教学与科学研究，教龄12年，具备较丰富的本科应用型人才培养的经验。</p> <p>本人参与了课题的方案设计、论证、研究和实施的全过程。</p> <p>围绕本课题积极申报和参与教学教学项目，并取得了一定的成果，成果如下：</p> <p>(1) 2022年6月，发表教研论文《新工科下的GIS应用创新型人才培养教学改革探思》，信息技术时代；</p> <p>(2) 2022年11月，指导学生竞赛，指尖上的基建——数字孪生校园，荣获仿真创新设计赛道建筑仿真设计方向本科组河南省二等奖；</p> <p>(3) 2021年10月，发表教研论文《城乡规划原理》的课程思政改革探讨，时代人物。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：沈好喆</p> <p style="text-align: right;">2024年 07月 16日</p>		

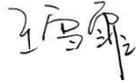
主要完成人情况

第(7)完成人姓名	邱小亮	性别	男
出生年月	1983年 03月	最后学历	硕士
专业技术职称	正高级工程师	现任党政职务	省规划院一支部书记、总院副总规划师、空间规划二分院院长
现从事工作及专长	国土空间规划编制、规划设计研究与专业人才培养		
工作单位	河南省城乡规划设计研究总院股份有限公司		
移动电话	13613863335	电子信箱	93813338@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年，荣获河南省自然资源厅“优秀乡村规划师”表彰； 2022年，指导学生获得“第五届全国大学生国土空间规划技能大赛”三等奖和海报最佳人气奖；		
主要贡献	<p>作为一名党员，本人具有较高的政治思想觉悟和职业道德水平，爱岗敬业，从事国土空间规划编制工作17年，涉及数字化资源平台研究与开发建设等工作。同时，受聘为河南城建学院、财经政法大学的外聘教师，本人具有较丰富的专业人才培养的经验。</p> <p>本人参与了课题的方案设计、论证、研究和实施的全过程。</p> <p>围绕本课题积极申报，积极参与课题相关研究和学校相关教学活动，并取得了一定的成果，成果如下：</p> <p>(1) 2022年07月，指导学生竞赛，“怀菊从风旋，济河众舍安——河南焦作市武陟县老催庄村规划（2022-2035）”获第五届全国大学生国土空间规划技能大赛三等奖；</p> <p>(2) 2022年07月，指导学生竞赛，“怀菊从风旋，济河众舍安——河南焦作市武陟县老催庄村规划（2022-2035）”获第五届全国大学生国土空间规划技能大赛海报最佳人气奖；</p> <p>(3) 2022年发表专著《乡村振兴背景下的中原传统村落保护与规划研究》，中国原子能出版社；</p> <p>(4) 2020年-2024年，参与完成河南省国土空间规划编制工作项目；</p> <p>(5) 2022年-2024年，参与完成郑州都市圈国土空间规划项目；</p> <p>(6) 2020年-2024年，主持完成新乡市、修武县、武陟县、封丘县、临颍县、鹿邑县、洛宁县、郟县等多个市县国土空间总体规划编制工作；</p> <p>(7) 2019年，发表论文《国家乡村振兴战略背景下县域乡村建设规划编制方法探索》，中国城市规划年会。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年07月16日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	李雨薇	性别	女
出生年月	1991年 09月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	建筑学系副主任
现从事工作及专长	建筑设计教学与研究		
工作单位	河南城建学院		
移动电话	15137525180	电子信箱	253046559@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年获河南省教学技能竞赛二等奖		
主要贡献	<p>本人始终秉承国家教育的指导原则和政策，严守法律法规，忠诚于教育事业，拥有扎实的政治素养和高尚的职业道德标准。对培养本科层次的应用型人才有着深入的理解和较为丰富的实践经验。</p> <p>本人参与了课题的研究和实施的全过程。</p> <p>围绕本课题积极申报和参与教学项目，并取得了一定的成果，成果如下：</p> <p>(1) 2024年2月，立项校级教改项目《新工科背景下地方高校建筑学专业人才培养模式改革研究与实践》；</p> <p>(2) 2023年10月，获河南省教学技能竞赛二等奖；</p> <p>(3) 2022年11月，参与立项河南省一流本科课程《规划设计初步》</p> <p>(4) 2022年7月，论文《新工科背景下建筑类专业人才培养模式改革》，教育周报</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年 7 月 17日</p>		

主要完成人情况

第(9)完成人姓名	王雪霏	性别	女
出生年月	1992年 12月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	建筑与城市规划学院教务办主任
现从事工作及专长	城市设计的教学与科研		
工作单位	河南城建学院		
移动电话	15836930636	电子信箱	906301983@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>本人参与了课题的方案设计、论证、研究和实施的全过程。围绕本课题积极申报和参与教学教学项目，并取得了一定的成果，成果如下：</p> <p>(12) 2024年6月，河南城建学院课堂创新大赛二等奖；</p> <p>(13) 2023年11月，指导学生竞赛，《“织丝补旅，何以为继”-基于和合共生模式下的张沟村可持续发展规划》，获2023年全国仿真创新应用大赛三等奖；</p> <p>(14) 2023年10月，参与教学改革项目《“互联网+教育”背景下《城乡规划与设计(四)》教学创新设计与实践》，荣获2023年中国高等学校城乡规划教育年会规划设计课程网络教学和虚拟实验教学方法创新优秀奖；</p> <p>(15) 2023年10月，参与《以核心能力培养为导向的城市设计课程教案设计》项目，荣获2023年中国高等学校城乡规划教育年会城市设计课程教案优秀奖；</p> <p>(16) 2023年3月，参与完成平顶山市社科联调研课题《农村人居环境整治问题研究——以平顶山地区乡村为研究对象》，并获二等奖；</p> <p>(17) 2022年10月，指导学生竞赛，《归田园·觅芬芳——溪马庄农家体验一日游景观设计》获2022“印记中原”河南省大学生乡村设计大赛三等奖；</p> <p>(18) 2022年4月，参与完成平顶山市社科联调研课题《助力同步小康，实现乡村振兴——以平顶山地区乡村为研究对象》，并获一等奖；</p> <p>(19) 2021年8月，参与完成平顶山市社科联调研课题《国土空间规划背景下的乡村振兴战略问题研究》，并获二等奖；</p> <p>(20) 2021年1月，参与完成校级教改项目《基于城市详细规划原理在线开放课程的“混 合式”金课建设研究》，并获校级教学成果一等奖。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2024年 07月 16日</p>		

主要完成人情况

第(10)完成人姓名	赵玉凤	性 别	女
出生年月	1982年 08月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	城乡规划专业教学		
工作单位	河南城建学院		
移动电话	18537505812	电子信箱	731099709@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年荣获河南省教学技能竞赛三等奖； 2017年荣获河南省普通高等院校土木建筑工程学科“优秀教师”荣誉称号		
主 要 贡 献	<p>本人全面贯彻党和国家的教育方针、政策，遵纪守法、爱岗敬业、为人师表，具有良好的思想政治素质和职业道德水平，长期一线从事建筑学专业教学与科学研究，教龄16年，具备较丰富的建筑类本科应用型人才培养的经验。</p> <p>本人参与了课题的方案设计、论证、研究和实施的全过程。</p> <p>(1) 围绕本课题积极申报和参与教学教学项目，并取得了一定的成果，成果如下：</p> <p>(2) 2024年6月，河南城建学院课堂创新大赛二等奖；</p> <p>(3) 2024年1月，主持完成校级教改项目“应用型人才培养视角下的城乡规划专业课程思政教学研究与实践”，并获校级教学成果一等奖；</p> <p>(4) 2024年6月，主持立项河南省教育科学规划项目《产业转型背景下地方高校建筑类专业高素质应用型人才培养模式研究》；</p> <p>(5) 2024年1月，主持立项河南省教育厅本科高校产教融合重点研究项目“本科高校2023年度产教融合重点研究项目”；</p> <p>(6) 2023年12月，主持立项校级教改项目“基于“五融合”的规划与建筑设计专业集群创新型人才培养路径研究与实践”</p> <p>(7) 2023年12月，指导学生参加全国大学生创新创业比赛，““智慧+绿色”——碳中和愿景下“智慧零碳社区”空间设计”获得国家级三等奖；</p> <p>(8) 2023年12月，指导学生参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，“晴鸽试龄，三生共兴——国家级传统村落鲁山县鹁鸽吴村调研与发展策划”获得河南省一等奖；</p> <p>(9) 2023年12月，指导学生参加未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛，“浪拍石崖，焕活乡居”获得河南省二等奖；</p> <p>(10) 2023年12月，指导学生参加“印记中原”河南省大学生乡村设计大赛，“层波潋滟远山横，鸽哨声里炊烟起——基于乡村针灸理论的鹁鸽吴村规划设计”获得省级一等奖；</p> <p>(11) 2022年12月，指导学生参加“印记中原”河南省大学生乡村设计大赛，“传古兼昔，知青驿行——广田阔地乡大李庄村更新规划设计”获得省级一等奖；</p> <p style="text-align: right;">本人签名：赵玉凤</p> <p style="text-align: right;">2024年07月16日</p>		

主要完成人情况

第(11)完成人姓名	任胜男	性别	女
出生年月	1994年08月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助理实验员	现任党政职务	无
现从事工作及专长	古建筑保护的教学与科研		
工作单位	河南城建学院		
移动电话	17737555151	电子信箱	452747543@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>本人于2019年1月参加工作以来，至今已有5年了。深深热爱教育事业，以高度的事业心和责任感，全身心地投入到教育教学中，在教育中取得了锻炼、在教学中得到了提高。</p> <p>本人参与了课题实施的全过程。</p> <p>围绕本课题积极申报和参与教育教学项目，并取得了一定成果，成果如下：</p> <p>(1) 2020年12月，指导学生竞赛，“碧野绿色建筑评估咨询有限公司”获2020年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛金奖。</p> <p>(2) 2020年12月，指导学生竞赛，“液体装甲”获2020年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛银奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：任胜男 2024年07月16日</p>		

主要完成人情况

第(12)完成人姓名	甘陶冉	性别	女
出生年月	1992 年 3 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	风景园林系主任
现从事工作及专长	从事风景园林专业的教学科研工作， 主要研究方向为风景园林规划设计		
工作单位	河南城建学院		
移动电话	15993506393	电子信箱	20151019@huuc.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>本人全面贯彻党和国家的教育方针、政策，遵纪守法、爱岗敬业、为人师表，具有良好的思想政治素质和职业道德水平，长期一线从事建筑学专业教学与科学研究，教龄9年，具备较丰富的本科应用型人才培养的经验。</p> <p>本人主要负责风景园林专业人才培养方案的修订、教学大纲的制定以及课堂教学和教学研究等工作。</p> <p>围绕本课题积极申报和参与教学项目，并取得了一定的成果，成果如下：</p> <p>(1) 2024年4月，主持完成校级教改项目“基于学习风格模型的设计类课程教学方法改革研究与实践——以《风景园林规划设计》为例”；</p> <p>(2) 2024年1月，指导学生参加“印记中原”河南省大学生乡村设计大赛，获三等奖1项；</p> <p>(3) 2023年10月，主持立项建设校级应用型课程《风景园林规划设计（三）》；</p> <p>(4) 2022年11月，参与建设省级社会实践一流课程《插花艺术》；</p> <p>(5) 2022年9月，指导学生参加河南省“挑战杯”大学生创业计划竞赛获铜奖；</p> <p>(6) 2022年8月，指导学生参加第十届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛，获国家级三等奖1项、省级一等奖1项、省级三等奖1项；</p> <p>(7) 2022年6月，指导学生参加中国风景园林学会大学生设计竞赛，获佳作奖1项；</p> <p>(8) 2022年6月，河南城建学院课堂创新大赛特等奖；</p> <p>(9) 2022年3月，主持完成校级教改项目“新工科背景下风景园林专业课程体系建设的研究与实践”。</p>		
	本人签名：  年 月 日		

九、主要完成单位情况

第二完成单位名称	南阳师范学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	徐中华	联系电话	13525673027
传真	/	电子信箱	360949058@qq.com
通讯地址	河南省南阳市卧龙区卧龙路1638号	邮政编码	473061

主要贡献

南阳师范学院参与“数字化时代建筑类新工科专业人才培养模式创新与实践”教学成果的方案设计、论证、研究和实践的全过程，在其中主要承担了创新创业及实践教学改革研究部分。在项目组主持人的带领下，针对目前建筑教育中双师双能型师资力量薄弱、实际工程案例较少、教学内容低阶陈旧与建筑产业转型升级新要求的矛盾等问题，与兄弟院校同心协力，提出建立数字化资源库及深化产教融合等一系列措施并将之应用于专业教学之中，对课题研究工作做出一定贡献，同时也为我校的建筑类教学组织提供了很好的平台及示范，有效地提升了建筑类学生的数字化素养及实践应用能力。

研究期间，主持省级教学质量工程1项《“室内设计”省级专创融合示范课》；主持河南省级兴文化工程1项《明清南阳古城文化遗产系统整理及活化研究（河南省兴文化工程，2023XWH253）》；主持南阳市软科学课题1项《创新街区发展现状与建设模式研究》；参与省科技厅课题1项（排名第2）《建筑遗产基础沉降实时监测预警系统研究（222102320368）》；参与省级教学质量工程1项（排名第3）《“旅游地理学”研究性教学系列》；第一作者发表学术论文1篇《老三线工业遗产转型双创基地研究——以河南油田遮山厂区为例》；带领学生参加全国大学生生成图大赛（教育部名录内排名前30的竞赛），获得国家一等奖2项、国家二等奖1项、国家三等奖1项；指导学生参加全国绿色建筑竞赛，获得国家三等奖1项。



年 月 日

主要完成单位情况

第（三） 完成单 位名称	河南省城乡规划设计研究总院 股份有限公司	主管部门	/
联 系 人	邱小亮	联系电话	13613863335
传 真	0371-66230642	电子信箱	93813338@qq.com
通讯地址	郑州市惠济区文化北路298号	邮政编码	450044
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">河南省城乡规划设计研究总院股份有限公司参与了该教学成果的方案设计、论证、研究和实践的全过程。围绕本课题研究，组织相关设计人员积极参与学校相关教学活动，主要开发及建设了“数字化建筑类项目资源库”育人平台，取得了良好的育人效果。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>单 位 盖 章</p> <p>2024年07月16日</p> </div>		

十、学校推荐意见

推
荐
意
见

该成果以地方高校应用型人才培养为主线，突出创新能力、数据思维及数据分析能力的的培养，通过优化人才培养方案、建设校企共建的“数字化建筑类项目资源库”、建构校企双师双元育人机制、探索校企行政四位一体育人模式等，实现人才培养效果的成效显著提升。

该成果有效解决了新技术、新业态、新工科建设背景下，师生数字化思想观念滞后、地方高校建筑教育体系对设计实践能力培养成效不佳、人才培养与产业需求脱节等问题，探索出一条地方高校建筑类专业教学改革新路，构建了适应校数字化、新工科要求的建筑类专业人才培养模式。

该成果在实践应用和推广中取得了显著成效，不仅受到广大师生和同行好评，而且对省内高校，尤其是对建筑类专业人才培养模式改革起到了示范引领作用，并在河南省产生了较大影响。

综上，同意推荐申报2024年河南省高等教育(本科) 教学成果奖。

学校公章

2024年 08月 06日

十一、评审意见

<p>评审意见</p>	<p>签字： 年 月 日</p>
<p>审定意见</p>	<p>签字： 年 月 日</p>